

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คศ105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1

กลุ่ม 4 ภาคเรียนที่ 1/2556

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา /หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ Faculty of Science Program in Mathematics

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คศ 105	ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
-		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร. ปรีศญารัตน์ สังกะเพศ	
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดร. ปรีศญารัตน์ สังกะเพศ	
กลุ่มเรียน (section)	4	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556		
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ		
☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
๑. ทบทวนชนิดของฟังก์ชัน	๑	๑	-
๒. ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	๗	๗	-
๓. อนุพันธ์ของฟังก์ชัน	๖	๖	-
๔. การวิเคราะห์ค่าสุดขีด	๗	๗	-
๕. การอินทิเกรต	๘	๘	-
๖. เทคนิคการอินทิเกรต	๘	๘	-
๗. อินทิกรัลไม่ตรงแบบ	๗	๗	-
รวม	๔๕	๔๕	-
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-		

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
---------------------------------	--	---	-------------------------------

☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☒ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....7.....คน ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน.....61..คน ☒ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....2.....คน	ความรู้พื้นฐานเรื่องฟังก์ชัน การแก้สมการ และจำนวนเต็ม	☒ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☐ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☒ ให้ผู้เรียนไปทบทวนเพิ่มเติมโดยชี้แหล่งให้ทราบ
--	---	---	---

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.1 คุณธรรม จริยธรรม - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีระเบียบวินัย	- วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) - การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี - ให้ความสำคัญยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติดี		/		ปัญหา คือ นักศึกษาบางคนชอบขาดเรียน ทำให้ทำคะแนนสอบออกมาไม่ค่อยดี ทางแก้ไข คือ พูดกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการเข้าเรียนและเก็บคะแนนการเข้าเรียน

3.2 ความรู้ - มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	- วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) - วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) - วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) - วิธีการสอนแบบบูรณาการ - อื่น ๆ คือ การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - วิธีการสอนแบบ Brain Storming Group - เทคนิค Buzzing ให้ทำแบบฝึกหัดมอบหมายงานกลุ่ม	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint - LCD - Projector / - Overhead Projector / - Visualizer - อื่น ๆ - เอกสารสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบ - การสอน	/	ปัญหา คือ มีนักศึกษาบางคนไม่ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง รอลอกจากเพื่อน นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการขวนขวายหาความรู้ทางแก้ไข คือ พุดกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง ให้มีความกระตือรือร้นในการขวนขวายหาความรู้ให้มากขึ้น และเก็บคะแนนการทำแบบฝึกหัด
---	---	---	---	--

3.3 ทักษะทาง ปัญญา - สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุมี ผลตามหลักเกณฑ์ และวิธีทาง วิทยาศาสตร์	- วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) - วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem- Based Learning) - วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) - อื่น ๆ ทำแบบฝึกหัด มอบหมายงาน กลุ่ม ถามคำถามในชั้นเรียน	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E- learning - LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer - อื่น ๆ เอกสาร สิ่งพิมพ์	/	ปัญหา คือ -นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดบางข้อ ไม่ค่อยถูก - นักศึกษาบางคน ไม่สามารถเริ่มต้น วิเคราะห์โจทย์ ปัญหาได้ด้วย ตนเอง ทางแก้ไข คือ ให้ คำชี้แนะให้พอเห็น แนวทาง แล้วไปทำ ต่อเอง หรือมา ช่วยกันทำใน ห้องเรียน
3.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - มีภาวะผู้นำโดย สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและ สมาชิกที่ดี	- วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) - วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem- Based Learning) - วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) - อื่น ๆ มอบหมายงานกลุ่ม	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint - LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer - อื่น ๆ เอกสารสิ่งพิมพ์	/	ปัญหา คือ สมาชิก บางคนไม่มีความ รับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม ทางแก้ไข คือ พูด กระตุ้นให้เห็น ความสำคัญของ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีการหัก คะแนนสำหรับผู้ที่ไม่ เห็นความสำคัญ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) - วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) - วิธีการสอนแบบบูรณาการ - อื่น ๆ คือ วิธีการสอนแบบมอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล การอภิปรายกลุ่ม	- LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer - อื่น ๆ เอกสารสิ่งพิมพ์	/		ปัญหา คือ นักศึกษาขาดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางแก้ไข คือ เสนอแนะแหล่งสื่อที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง
--	---	---	---	--	--

** ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอนร่วม สามารถเลือกวิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา และสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ที่ระบุไว้ในตารางด้านล่างดังกล่าว

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้
☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

อธิบายให้ละเอียดขึ้น และให้นักศึกษาลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในห้องเรียนหลังจากจบบทเรียนในแต่ละหัวข้อ โดยมีอาจารย์เดินดูและคอยให้คำชี้แนะ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	71	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	62	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	9	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงเกรด	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	2.82
B ⁺	75-79.99	2	2.82
B	70-74.99	4	5.63
C ⁺	65-69.99	2	2.82
C	59-64.99	2	2.82
D ⁺	45-58.99	14	19.72
D	30-44.99	22	30.99
F	0-29.99	14	19.72
I	-	-	-
W	-	9	12.68
ผ่าน (P, S)	-	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-	-
รวม		71	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. สุ่มตรวจการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของข้อสอบโดยคณาจารย์ที่ร่วมสอน 2. สุ่มตรวจการให้คะแนนจากผลงานของนักศึกษาในกลุ่มที่ไม่ได้รับผิดชอบสอนโดยคณาจารย์ที่ร่วมสอน 3. ใช้ข้อสอบที่ออกโดยคณาจารย์ที่ร่วมสอน 4. ตรวจข้อสอบโดยคณาจารย์ที่รับผิดชอบออกข้อสอบข้ออื่นๆ	ไม่พบข้อผิดพลาด

8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่นๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตาม

พื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิ
ปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือและอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

8.4 ทฤษฎีหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่
เกี่ยวข้องเป็นต้น

วิธีการในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล

8.5 การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

8.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่อง Projector ที่ใช้มีความคมชัดต่ำ	ทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวหนังสือไม่ชัดเจน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา***

จุดอ่อน คือ

อาจารย์เริ่มสอนช้า เนื่องจากตารางเรียนของนักศึกษามีการจัดเวลาเรียนต่อเนื่องกันระหว่างรายวิชาก่อนหน้านี้กับรายวิชานี้ ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนรายวิชานี้ช้า

จุดแข็ง คือ

1. อาจารย์เอาใจใส่ดูแลแนะนำ การศึกษา เรื่องการเรียนได้ดีมาก
2. อาจารย์เก่งมากเลยคะสอนเข้าใจ เด็กๆคนไหนไม่ได้ก็พยายามสอนซ้ำอีก ซึ่งจุดที่แตกต่างในแต่ละข้อทำให้เข้าใจง่ายมากเลยคะ อยากให้มีอาจารย์แบบนี้เยอะๆคะ
3. อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่ปัญญาชนใช้กัน ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ผู้ที่ล้าแต่คอยเอื้อมือมาช่วยให้ลุกขึ้นละเดินต่อไปได้ อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีควรยกย่องคะ
4. อาจารย์สอนดีมากสอนไม่ไวเกินไปทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายคะ
5. อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนหนูรู้สึกดีใจมากคะที่ได้เรียนกับอาจารย์
6. เอาใจใส่นักศึกษาดีมากคะอาจารย์ใจดีเวอร์555 รักครูปู
7. อาจารย์สอนดีและเข้าใจ ไม่มีคำติชมใดๆ แต่อยากให้ทำดีแบบนี้ตลอดไป สู้ๆ ครับ ขอขอบคุณครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากตารางเรียนของนักศึกษามีการจัดเวลาเรียนต่อเนื่องกันระหว่างรายวิชาก่อนหน้านี้กับรายวิชานี้ ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนรายวิชานี้ช้า ส่งผลให้ผู้สอนต้องเลิกสอนช้าตามไปด้วยและอาจารย์ผู้สอนจะพัฒนาทั้งการสอน การศึกษาให้กับนักศึกษาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๑. ยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นในเรื่องอื่น ๆ หลาย ๆ เรื่อง ๒. ให้นักศึกษาลองทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน เป็นเทคนิคเพื่อนคู่คิด หรือกิจกรรมกลุ่ม ๓. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในห้อง การทำการบ้านก่อนสอบควรทำด้วยตนเอง ไม่เข้าใจให้ถาม ให้ขยันหมั่นเพียร ทบทวนความรู้เดิม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	๑.ยกตัวอย่างได้บางเรื่อง นักศึกษาเข้าใจขึ้น แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกเรื่อง ๒. หลังจากมีกิจกรรมในห้องเรียน นักศึกษาเรียนด้วยความสนุกสนาน แต่เวลาจำกัด ทำให้ไม่สามารถทำได้ทุกเรื่อง ๓. กระตุ้นแล้ว ได้ผลบางส่วน	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๑. หาตัวอย่างและแบบฝึกหัดทางประยุกต์เพิ่มเติม ๒. เพิ่มกิจกรรมหรือชิ้นงานให้ผู้เรียนทำร่วมกับการทดสอบย่อย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นในเรื่องอื่น ๆ หลาย ๆ เรื่อง	สัปดาห์ที่ ๑๕	อาจารย์ผู้สอน
๒. ให้นักศึกษาลองทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน เป็นเทคนิคเพื่อนคู่คิด หรือกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๕	อาจารย์ผู้สอน
๓. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในห้อง การทำการบ้านก่อนสอบควรทำด้วยตนเอง ไม่เข้าใจให้ถาม ให้ขยันหมั่นเพียร ทบทวนความรู้เดิม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ ๑๕	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาบางส่วนของรายวิชานี้ เช่น เพิ่มเนื้อหาในส่วนของบทประยุกต์ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาที่เรียนอยู่ได้

ลงชื่อ: _____

อ. ดร. ปริศญารัตน์ สังกะเพศ

อาจารย์ผู้รายงาน

วันที่ 17 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2556

เอกสารแนบ
ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
ด้านการสอนและสิ่งสนับสนุน

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์: 1(คส105)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน ปรินญาณ์สังกะเพศ.อาจารย์ ดร:

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน ปรินญาณ์: ภาคปกติ Section 4

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา.มคอ(3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	5	7.35	39	57.35	24	35.29	68	4.28
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องเช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใดหรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไรรวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	36	52.94	25	36.76	68	4.26
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	0	0.00	7	10.29	34	50.00	27	39.71	68	4.29
ผู้สอนทำการวัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและหรือ/แผนการสอน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	38	55.88	23	33.82	68	4.24
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	6	8.82	33	48.53	29	42.65	68	4.34
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเองมีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	35	51.47	26	38.24	68	4.28
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	0	0.00	9	13.24	39	57.35	20	29.41	68	4.16
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาบริบทและสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความ	0	0.00	0	0.00	8	11.76	34	50.00	26	38.24	68	4.26

เกณฑ์ของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามอย่าง ต่อเนื่องรวมทั้งการว่ากล่าวตักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	1	1.47	0	0.00	9	13.24	36	52.94	22	32.35	68	4.15
มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิด การเรียนรู้	0	0.00	0	0.00	5	7.35	38	55.88	25	36.76	68	4.29
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	0	0.00	8	11.76	33	48.53	27	39.71	68	4.28
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	9	13.24	32	47.06	27	39.71	68	4.26
ผลรวมทั้งหมด	1	0.12	0	0.00	87	10.66	427	52.33	301	36.89	816	4.26

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลการประเมินถึงสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา: 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์: 1(คศ105)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมินปริญญารัตน์สังกะเพศ.อาจารย์ ดร:

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน ปริญญาตรี: ภาคปกติ Section 4

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยายและเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	0	0.00	9	13.24	34	50.00	25	36.76	68	4.24
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของ หนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	10	14.71	41	60.29	17	25.00	68	4.10
ความพึงพอใจต่อเครื่องมืออุปกรณ์ และ โสตทัศนูปกรณ์ใน/ห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	0	0.00	10	14.71	37	54.41	21	30.88	68	4.16
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	8	11.76	41	60.29	19	27.94	68	4.16
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	37	13.60	153	56.25	82	30.15	272	4.17

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลการประเมินถึงสนับสนุนและประสิทธิภาพการสอนรายวิชา(ภาพรวม)

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์: 1(คศ105)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน ปรินญาวัฒน์สังกะเพศ.อาจารย์ ดร.กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน ปริญญาตรี: ภาคปกติ Section 4

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยายและเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	0	0.00	9	13.24	34	50.00	25	36.76	68	4.24
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของ หนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	10	14.71	41	60.29	17	25.00	68	4.10
ความพึงพอใจต่อเครื่องมืออุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ใน/ ห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน(	0	0.00	0	0.00	10	14.71	37	54.41	21	30.88	68	4.16
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	8	11.76	41	60.29	19	27.94	68	4.16
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา.มคอ3) และ/ หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	5	7.35	39	57.35	24	35.29	68	4.28
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชา อื่นๆอย่างไรรวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับ วิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	36	52.94	25	36.76	68	4.26
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	0	0.00	7	10.29	34	50.00	27	39.71	68	4.29
ผู้สอนทำการวัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องและ ครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและหรือ/ แผนการสอน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	38	55.88	23	33.82	68	4.24
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	6	8.82	33	48.53	29	42.65	68	4.34
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็น กันเองมีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	7	10.29	35	51.47	26	38.24	68	4.28
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหา	0	0.00	0	0.00	9	13.24	39	57.35	20	29.41	68	4.16

ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบทและสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความ ถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	0	0.00	0	0.00	8	11.76	34	50.00	26	38.24		
											68	4.26
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต่อเนื่องรวมทั้งการว่ากล่าวตักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	1	1.47	0	0.00	9	13.24	36	52.94	22	32.35	68	4.15
มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิด การเรียนรู้	0	0.00	0	0.00	5	7.35	38	55.88	25	36.76	68	4.29
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	0	0.00	8	11.76	33	48.53	27	39.71	68	4.28
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	9	13.24	32	47.06	27	39.71	68	4.26
ผลรวมทั้งหมด	1	0.09	0	0.00	124	11.40	580	53.31	383	35.20	1088	4.24